



Børn med flugtbaggrund

Paaruplejren, 26. april 2025

DRC DANSK
FLYGTNINGE
HJÆLP

Mads Ted Drud-Jensen, Center for Udsatte Flygtninge, DRC Integration

Program 13:30-15:00

Introduktion

Rammer og vilkår for flygtnings liv i Danmark

At opleve flugt og eksil

Kulturmøde

Gode råd

Afrunding

Modtagelse af flygtninge i Danmark

Midlertidige opholdstilladelser

Udlændingestyrelsen fordeler til kommuner

Kommuner har integrationsansvar:

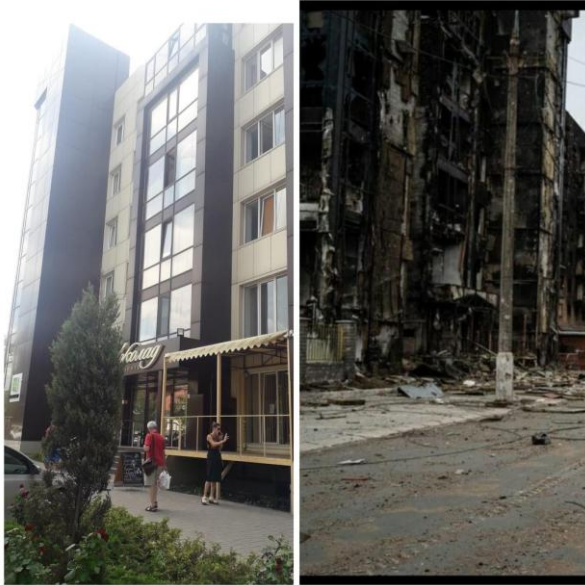
- Modtagelse og boliganvisning
- Danskundervisning
- Hjælp til beskæftigelse (virksomhedspraktik, løntilskud osv.)
- Lav ydelse
- Optjeningsprincip for eks. børne- og ungeydelse og folkepension
- Som alle andre: Adgang til eksempelvis sundhedsydelser og støtte ved særlige behov
- Børn i institution og skole





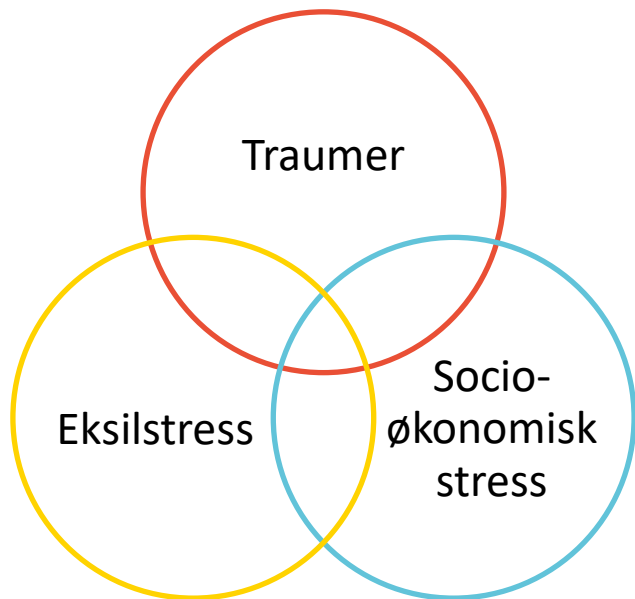
**At have oplevet krig, flugt og
eksil**

Alle flygtninge er rystede



- Oplevet ekstreme forhold
- Tab og afsavn
- Fundamentalt ændret livssituation
- Kulturelle forskelle
- Minoritet
- Klient

Flygtninges udfordringer hænger sammen



Vilkår i Danmark er afgørende for trivsel

Risikofaktorer

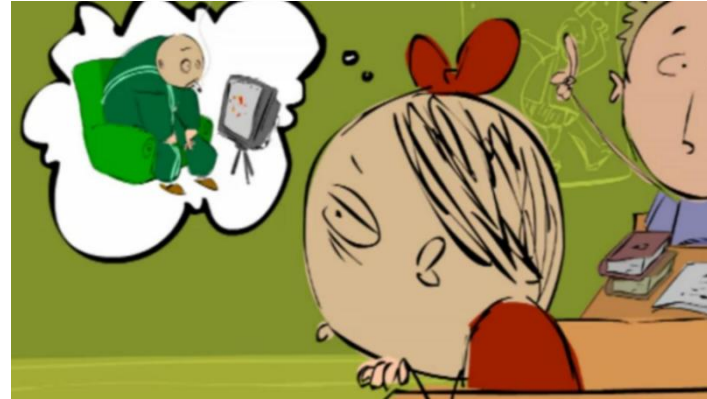
- Adskillelse fra familie og venner
- Oplevelse af usikkerhed
- Stress
- Ikke at være en del af et fællesskab
- Ikke kunne brug erhvervede kompetencer
- Oplevelse af at være ubegavet
- Ikke kunne deltage på lige fod
- Sprogveskeligheder
- Oplevet diskrimination

Beskyttelsesfaktorer

- Tryghed hos forældre
- Skole
- Netværk
- Oplevelse af empowerment
- Møde voksne, som udviser forståelse og har viden om stress og traumer
- Oplevelse af normalitet og forudsigelighed – mindsket spillerum for tilfældigheder og uforudsete hændelser

Flere obs-punkter ift. børn og unge

- Støttende strukturer brudt op
- Forældre kan mangle ressourcer
- Stort ansvar (ift. forældre, hjemland, dobbeltskole...)
- Statusforskydninger i familier
- Unge: eksilsituation og identitetsdannelse samtidig



Traumer og PTSD?

- Estimat: ca. 30-45% af flygtninge i Danmark er berørt af traumer.
- Ny forskning: 43% af syriske flygtninge har PTSD. 25 % af ukrainske flygtninge rapporterer symptomer svarende til PTSD.
- International forskning: Prævalens af PTSD blandt flygtninge og asylansøgere i mellem- og højindkomstlande er 27-31 %
- Sekundær traumatisering – traumer kan ‘smitte’ i nære relationer, fx mellem forældre og børn

PTSD – Post-Traumatisk Stress Disorder

Begivenheden

Reageret med intens frygt, hjælpeløshed og rædsel

Genoplevelsesfænomener

Mareridt, flashbacks

Undgåelsesadfærd

Undgår indtryk, der minder om begivenheder, eller generel følelsesmæssigt lammelse

Øget stress

Søvn, humørsvingninger, manglende koncentration og indlæring, overreaktioner



Film: Traumer i hjernen

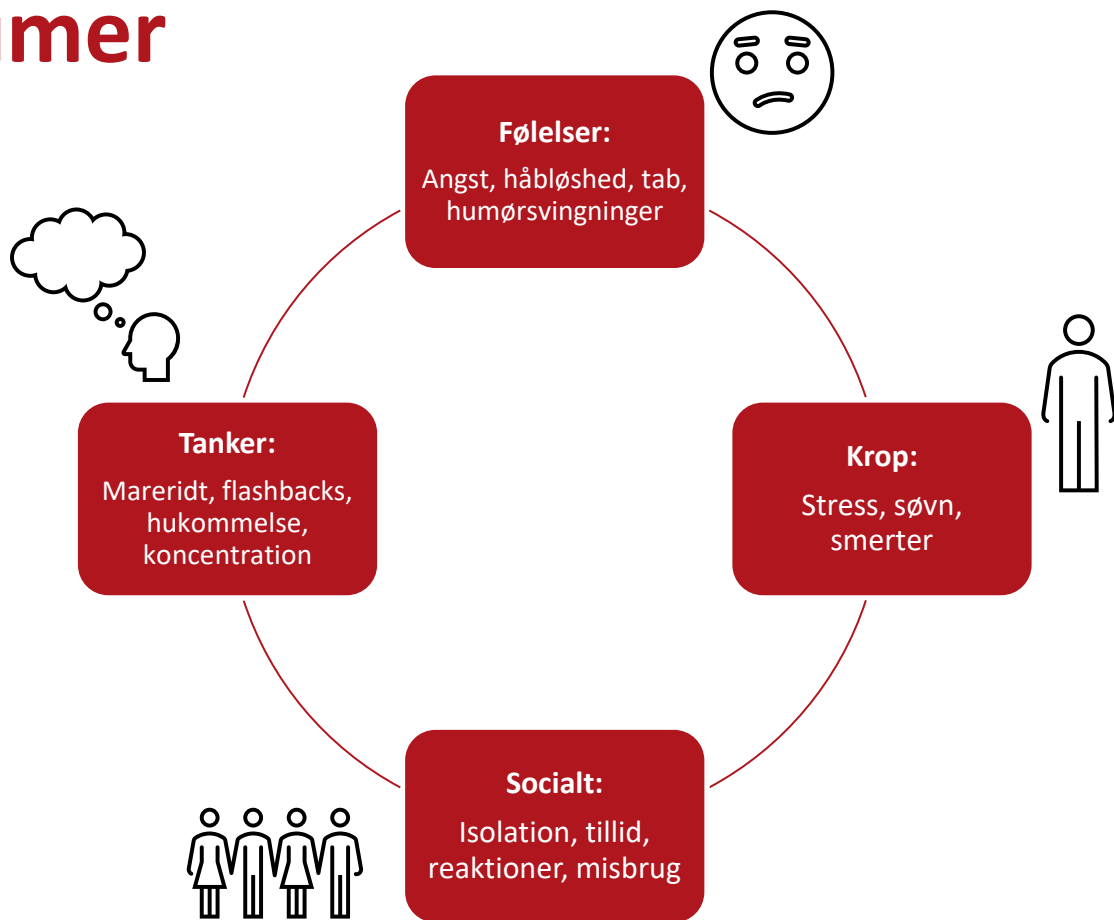
<https://integration.drc.ngo/vores-arbejde/center-for-udsatte-flygtninge/film-om-flygtninge-og-traumer/>



Stress og traumer

Normale reaktioner på unormale begivenheder

Børn påvirkes også af forældrenes traumer



Børnenes behov





Kultur og kulturmøde

Børn med flugtbaggrund

Børn med flugtbaggrund er først og fremmest børn som alle andre børn

Formet af opvækst samt aktuelle miljø, kompetencer og udfordringer

Vær nysgerrig på – interesseret i – det enkelte barn

Samtidig obs på at der kan være – men at der ikke nødvendigvis er – forhold relateret til flugtbaggrund (erfaringer, kultur, traumer, eksilstress), der spiller ind

Andre erfaringer som barn?

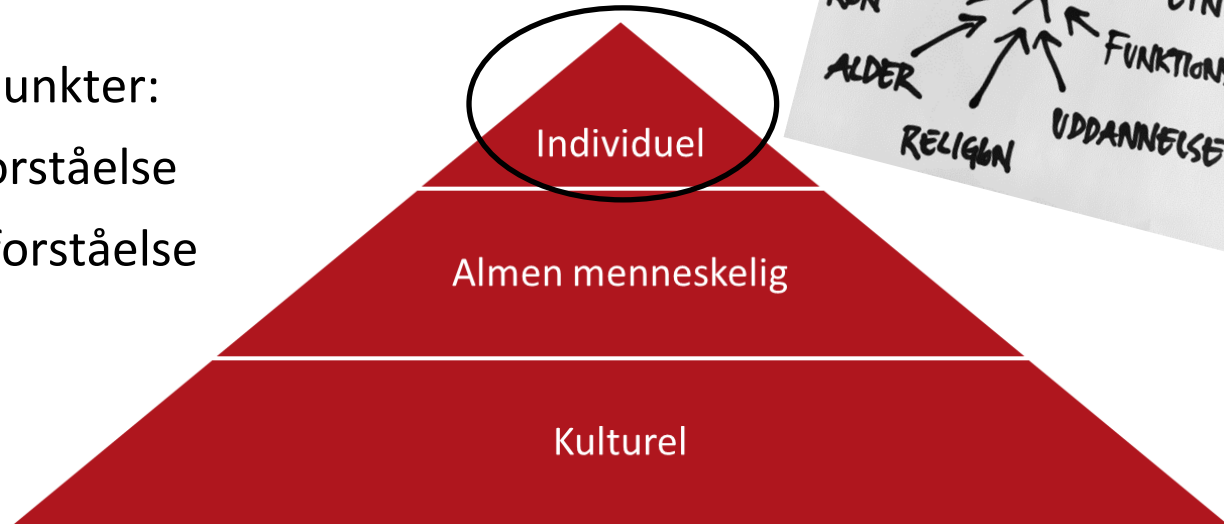
- Regler ift. sygdom?
- Mad i institution og skole?
- Faktuel viden, udenadslære og præstationsfokus *eller* gruppearbejde og fokus på process og sociale færdigheder?
- Lærer/voksen som autoritet?
- Udendørs når det er koldt?
- Små børn: Selvhjulpne *eller* små børn?
- Større børn og unge: Selvbestemmelse og selvrealisering *eller* familiens ønsker og behov?
- Almindeligt at gå til fritidsaktiviteter?
- Konfliktløsning?

Kulturmøde

Hvordan møder vi personer, som vi opfatter som anderledes end os selv?

Opmærksomhedspunkter:

1. Kulturel for forståelse
2. Kulturel selvforståelse
3. Forskelle og ligheder





Lejren og den frivillige indsats

Frivilliges møde med flygtninge

- **Det almenmenneskelige møde**
 - Lige værdighed og anerkendelse
- **Behovet for normalitet**
 - Mulighed for socialt samspil
 - Spejling
- **Kan give ekstra overskud**
 - Et frirum
 - Praktisk hjælp



Gode råd til mødet

- Obs på stressbelastninger (indre kaos) – fokus på stress-reduktion (ydre ro)
- Vær stabil og tålmodig
- Vær tydelig om jeres rolle (og som voksne)
- Skab trygge rum og rammer
- Forbered børnene grundigt på, hvad der skal ske
- Skab forudsigelighed (gentagelser, rutiner)
- Vær opmærksom på forskellige reaktioner (inkl. mulige 'triggere') og behov
- Mød børn med flugtbaggrund som børn (*don't worry*)

Særlig obs

- Start og afslut dage på samme måde
- Oversigt over program osv.
- Obs på overgange og pauser
- Organisér det sociale (aktiviteter på tværs)
- Tag ikke selvfølgeligheder for givet
- Husk alle børn, og giv alle noget at bidrage med
- Fleksibilitet
- Sprog – tal normalt men tydeligt, undgå for meget slang, både skrift og tale

Fx

- Fælles tjek ind-aktiviteter
- Musik
- Boldaktiviteter
- Gåture
- Modellervoks
- *Kommunikation med forældre?*

Eksempler kan bl.a. findes her:

- Rolige sammen (Røde Kors)
- Brain-Works (DRC Integration)
- Børn med flugtbaggrund i daginstitution og skole (CUF)

De svære historier

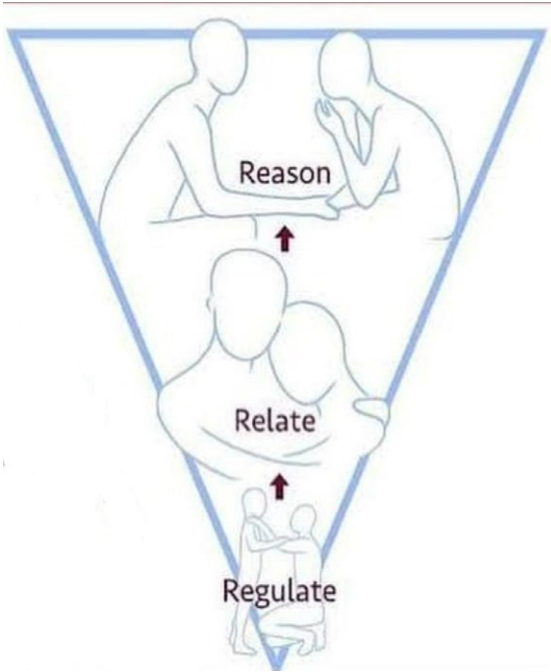
Obs på den anden

- Vær opmærksom på – og respektér – den andens grænser
- Giv plads og lyt nærværende
- Spørg evt. til handling/strategi
- Ok ikke at have en løsning
- Vær anerkendende
- Tilbage på sporet, land samtalen

Obs på dig selv

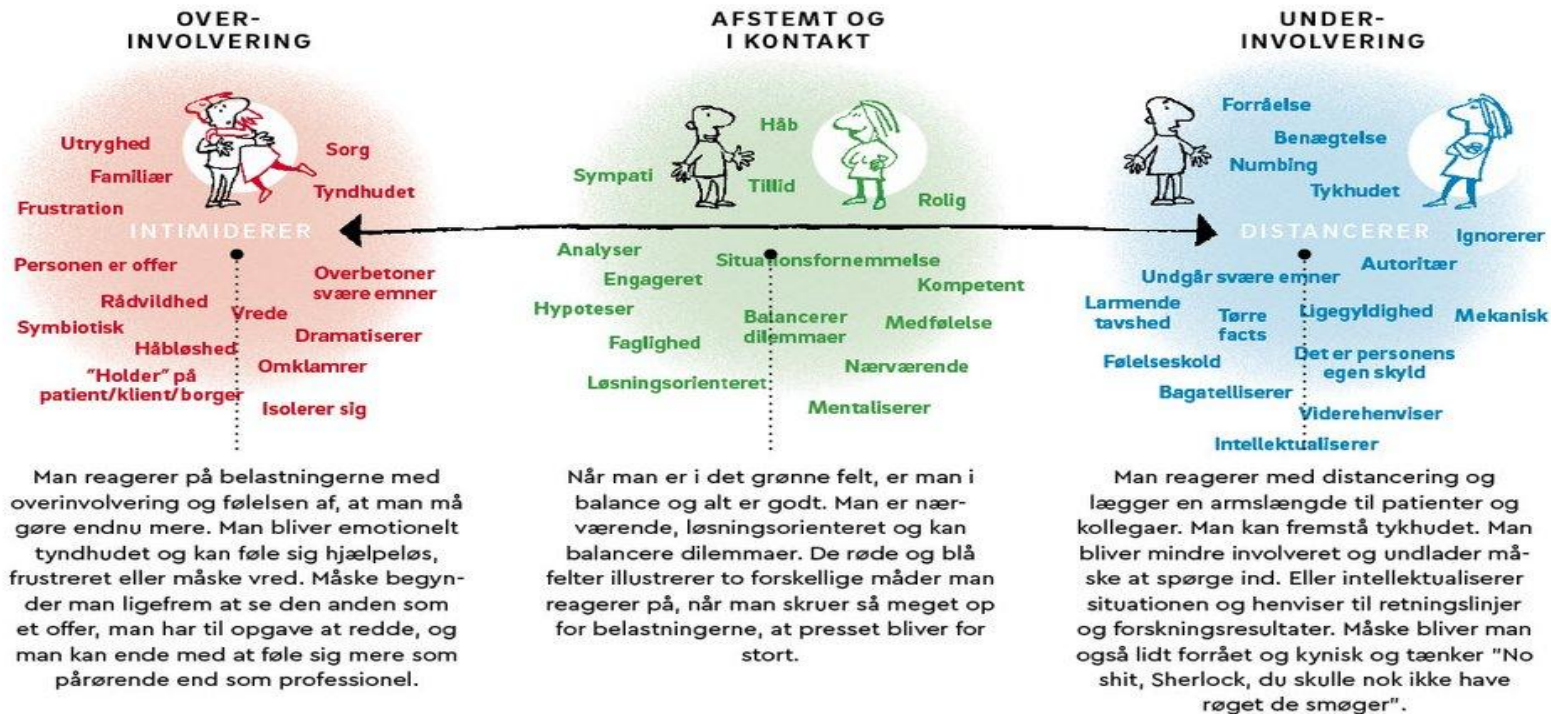
- Husk rolle som frivillig – ikke behandler, mor eller far
- Mærk efter hvor grænsen går for dig og i situationen (og tal med nogen om det hvis behov)
- Pas på overidentifikation eller distancering – det gode empatiske ståsted
- Bidrag med roligt nervesystem

Regulere – Relatere – Reflektere



- Bidrag selv med et roligt nervesystem (spejling)
- Eksempel på regulering: Hvis for meget stress – lav noget fysisk, gå en tur, parallel aktivitet
- Eksempel på relatere: Giv også noget af dig selv, ok bare at være sammen

Reaktionsmønstre



Gode råd



Daglige
rutiner

Fysisk
aktivitet

Socialt
samvær

God søvn

Tal med
andre om det

Søg hjælp

Links, viden og rådgivning

Foldere på flere sprog (CUF):

[At opleve krig og flugt](#)

[Sådan hjælper du et barn med traumer](#)

Håndbog (CUF):

[Børn med flugtbaggrund i daginstitution og skole](#)

Håndbog (Røde Kors):

[Rolige sammen](#)

Center for Udsatte Flygtninge

www.integration.drc.ngo/cuf

Reflektér og diskutér

1. Umiddelbare tanker og refleksioner?
2. Hvad har været nyt for mig?
3. Hvad tager jeg med mig?
4. Hvad giver det anledning til hos os?
5. Hvilke yderligere spørgsmål har jeg?



mads.drud-jensen@drc.ngo